Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мальцевская начальная общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Утверждаю:
И. о. директора _____ Вдовенко Н. В.
Приказ МБОУ «Мальцевская НОШ»
от 31.03 2025 года № 27

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в лагере «Солнышко» с дневным пребыванием

Возраст детей 6 – 11 лет
Срок реализации: 02.06.2025 г.-17.06.2025 г.
13.08.2025 г.-27.08.2025 г.

2025 год.

1

Оглавление

I. Общие положения - 3

II. Целевой раздел Программы - 4

III.Содержательный раздел - 6

1)Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» - 9

2)Модуль «Культура России» - 9

3)Модуль «Коллективно-творческое дело(КТД)» 10

4)Модуль «Детское самоуправление» - 11

5)Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» - 12

6)Модуль «Профилактика и безопасность» - 13

IV.Организационный раздел – 14

4.1. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления – 16

4.2. Партнёрские взаимоотношения с общественными и молодёжными организациями – 17

4.3. Взаимодействие с родительским сообществом – 17

4.4.Кадровое обеспечение реализации программы – 20

4.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы - 20

Календарный ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Приложение1) - 24

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬПОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

I. **Общие положения**

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программы воспитательной работы в МБОУ «Мальцевская НОШ» включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системнодеятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной
деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
и их групп.

Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II.Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитывается возрастная группа детей:

6—11 лет—дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий
для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через

знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а так же конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

Реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятии: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской

обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с

задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализационных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В лагере — это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений.

Некоторые виды КТД по направленности деятельности:

- **Познавательные дела**. Их цель — развитие у детей познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок.
- **Трудовые дела**. Цель таких КТД — обогатить знание ребят об окружающем мире, выработать убеждения, что труд — основной источник жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также заботиться о близких людях, работать самостоятельно и творчески.
- **Художественные дела**. Такие КТД позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость.
- **Спортивные дела**. Такие КТД развивают у детей гражданское отношение к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне.
- **Экологические дела**. Такие КТД направлены на приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы.

В системе лагерной смены в организационный период отрядные КТД проводятся по 3–4 раза в день с чередованием разных видов творческой деятельности детей. Обязательным условием является темп проведения: время от начала до конца КТД — 40–45 минут.

«Ключевые дела лагеря» или **«Ключевые мероприятия детского лагеря»** — это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей.

Некоторые виды ключевых дел:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни, посвящённые основным государственным и народным праздникам, памятным датам;
- торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их

оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,
соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (не допущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых—программы для детей в возрасте от 7до17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в

деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Движения Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон—вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов—старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство—ведение блога, создание фото и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В детском лагере направлен на профилактику девиантного поведения и конфликтов, а также на создание условий для развития личностных ресурсов,

которые помогают преодолевать трудные жизненные ситуации и повышают устойчивость к неблагоприятным факторам.

Некоторые аспекты работы модуля:

- **Физическая и психологическая безопасность ребёнка** в новых условиях.
- **Специализированные проекты и смены**.
- **Целенаправленная работа педагогического коллектива** по созданию в лагере эффективной профилактической среды для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- **Разработка и реализация разных форм профилактических мероприятий**. Например, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях и другие.
- **Организация превентивной работы** со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.
- **Поддержка инициатив детей и педагогов** в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений и девиаций.

Некоторые инструктажи, которые проводятся в рамках модуля:

«Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности», «Правила безопасности при артобстреле», «Правила безопасности при атаке БПЛА», «Правила безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов». «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

IV.Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Мальцевская НОШ». Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» базируется в МБОУ «Мальцевская НОШ».

Фактический и юридический адрес:

309232, белгородская область, Корочанский район, село Мальцевка, улица Центральная, дом 16

Электронная почта: malzewka@yandex.ru.ru

Сайт школы: https://shkolamalczevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Солнышко» является комплексным, т.е. смена лагеря не имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходной: суббота-воскресенье.

Режим дня

Время пребывания детей с 8:30 до 17:00	**Элементы режима дня**
8:30 - 9.00	Сбор детей
9.00 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 9:30	Линейка, поднятие флага
9:30 - 10:00	Завтрак
10:00 - 11:30	Отрядные дела

11:30 - 12:30	Оздоровительные процедуры (спортивные игры и соревнования)
12.30-13.00	Обед
13:00 - 14:30	Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе
14:30 - 15:00	Полдник
15:00 - 16:30	Лагерные мероприятия
16:30 - 16:45	Уборка игровой
16:45 – 17:00	Подведение итогов дня
17:00	Уход детей домой

В процессе воспитания школа и пришкольный лагерь сотрудничают с сельским домом культуры, сельской библиотекой.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности лагерных смен; автономности (изолированность детей от привычного социального окружения), сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

Механизм реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1 этап – организационный (05 мая -30 мая)

- знакомство с нормативно-правовой базой;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение перспектив деятельности по Программе.

2 этап – основной (02 июня – 17 июня)
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над развитием творческого потенциала детей.

3 этап – итогово-аналитический (28-30 августа)
- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:
- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию (выполняется с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важно фиксировать личностные изменения).

2.Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в будущем.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Летний оздоровительный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

1. **Цели партнерства:**

- **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделят лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.
- **Повышение квалификации вожатых:** участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

2. **Направления партнерского взаимодействия:**

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, дома культуры):**
  - Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.

- Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.

- **Спортивные организации (спортивные школы):**
  - Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
- **Молодежные организации (Движение первых):**
  - Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).
  - Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.
  - Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.
- **Экологические организации:**
  - Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).
  - Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.
  - Организация экскурсий в природные заповедники и парки.
- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военно- патриотические клубы, ветеранские организации):**
  - Проведение встреч с ветеранами войн и труда.
  - Организация военно-спортивных игр и соревнований.
  - Проведение уроков мужества, посвященных истории России.
- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений:**
  - Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
  - Организация встреч с сотрудниками полиции.
  - Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях..
- **Медицинские организации (ФАП):**
  - Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.
  - Обучение оказанию первой медицинской помощи.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в летнем оздоровительном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. **Информирование и Коммуникация:**

- **предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**
  - Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
  - Знакомство с вожатыми и воспитателями.
  - Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.
  - Ответы на вопросы родителей.
- **Информационные каналы:**
  - **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.
  - **Группы в мессенджерах (СФЕРУМ):** оперативная связь
  - **Информационные стенды в лагере:** размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.
- **Регулярные отчеты:**
  - Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. **Вовлечение в деятельность лагеря:**

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**
  - Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.
- **Совместные мероприятия:**
  - Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3. **Обратная связь и учет мнения родителей:**

- **Анкетирование и опросы:**
  - Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.
  - Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.
- **Индивидуальные встречи и беседы:**
  - Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.
- **Горячая линия или контактное лицо:**
  - Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

4. **Поощрение и благодарность:**

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.
- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными

письмами.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:, начальник лагеря, воспитатель (из числа педагогов школы).

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы и начальником лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **начальник лагеря:** 1 человек (Вдовенко Н. В.: ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)
- **воспитатель:** 1 человек (Ермолаева Н. А.: несёт ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д.)
- **повар:** 1 человек (Гридина С. А.:ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)
- **уборщик служебных помещений:** 1 человек (Ткач О. Н.:уборка помещений, территории и т.д.)

Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. **Помещение:**

- **Помещения для отрядного сбора:**
  - Классная комната.
  - Столы и стулья в достаточном количестве.
  - Доска (меловая, маркерная).
  - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
  - Конструкторы.
  - Игрушки для разных возрастов.
- **Игровая комната:**
  - Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).
- **Столовая:**
  - Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Необходимая посуда и столовые приборы.

- **Санитарно-гигиенические помещения:**
  - Туалеты с умывальниками.
  - Мыло, туалетная бумага, электросушилки.

2. **Спортивный инвентарь и оборудование:**

- **Для спортивных игр:**
  - Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные).
  - Скакалки.
  - Обручи.
  - Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
  - Баскетбольные кольца.
  - Волейбольная сетка.
- **Спортивная площадка:**
  - Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. **Материалы для творчества и досуга:**

- **Для рисования:**
  - Бумага (разных форматов и плотности).
  - Краски (акварель, гуашь).
  - Кисти разных размеров.
  - Цветные карандаши.
  - Фломастеры.
  - Палитры для красок.
  - Стаканы для воды.
- **Для лепки:**
  - Пластилин.
  - Стеки для лепки.
  - Доски для лепки.
- **Для аппликации и поделок:**
  - Цветная бумага.
  - Картон.
  - Ножницы.
  - Клей.
  - Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).
- **Музыкальные инструменты:**
  - Колонки для воспроизведения музыки.
- **Книги и настольные игры:**
  - Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
  - Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).

- Развивающие игры.
- Викторины и головоломки.

- **Материалы для проведения мероприятий:**
  - Реквизит для представлений и конкурсов.
  - Призы и подарки для победителей конкурсов.
  - Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. **Техническое оборудование:**

- **Компьютер или ноутбук:** для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- **Проектор:** для демонстрации фильмов и презентаций.
- **Экран:** для проектора.
- **Фотоаппарат или видеокамера:** для фиксации событий в лагере.
- **Принтер:** для печати необходимых материалов.

5. **Прочее:**

- **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- **Хозяйственный инвентарь:** ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- **Средства пожарной безопасности:** огнетушители, план эвакуации.
- **Аптечка первой помощи:** полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
- **Информационные материалы:** стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Приложение1

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

МБОУ «Мальцевская НОШ»

1 смена с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом Защитника Отечества, Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№ п/п	Мероприятия	Дата
	День защиты детей 1. Открытие лагерной смены. 2. Инструктажи по технике безопасности в лагере, антитеррористической безопасности. Практическое занятие. 3. Большая шуточная олимпиада (спортивно-развлекательное мероприятие) 4. Подготовка к выборам – выдвижение кандидатов, составление предвыборных программ кандидатов	**02.06.25**
2	1. Безопасный путь в лагерь и домой 2. Антропометрия «Мой рост, мой вес». Беседа медика. 3. Акция «Хранители истории» (уборка на памятнике). 4. Выборы 5. Игра Форд Боярд	**03.06.25**
3	1. Безопасность в интернете. 2. Спортивно – игровая программа «Поиски клада». 3. Онлайн олимпиада «Безопасность начинается с тебя» (Учи.ру) 4. Штаб Победы: наше село в годы войны.	**04.06.25**
4	1. Правила безопасности при артобстреле. 2. Конкурс рисунков «Моя Белгородчина: земля ратных подвигов и отважных героев» 3. Русские народные игры 4. Игра «Будь в движении»	**05.06.25**
5	1. Правила безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. **День русского языка** 2. КВН сказкам А. С. Пушкина 3. Конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намёк…» 4. Сказочная эстафета (спортивно-развлекательное мероприятие)	**06.006.25**
6	1. Правила безопасности при атаке БПЛА 2. Экологичекий десант. 3. Путешествие по экологической тропе.	**09.06.25**

	4. Подвижные игры 5. Конкурс рисунков «Я в строители пойду, пусть меня научат».	
7	1. Безопасность при езде на велосипеде. 2. Конкурсно – игровая программа «Безопасное колесо». 3. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Лапта	**10.06.25**
8	1. Пожарная безопасность. **День России** 2. Подвижная игра по станциям «Наш дом - Россия». 3. Конкурс рисунков «Мой отчий край» 4. Экскурсия по родному краю. 5. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	**11.06.25**
9	1. Правила безопасности при вооружённом нападении. 2. Спортивно-игровая программа «Спасатели» 3. Музыкальная игра «Угадай мелодию». 4. Штаб победы: просмотр фильма «Солдатик»	**16.06.25**
10	1. Безопасность на воде. 2. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». 3. Акция «Хранители истории» (уборка на памятнике) 4. Спортивная эстафета «Мы помним, мы гордимся» 5. Конкурс рисунков «Война глазами детей» 6. Антропометрия «Мой рост и вес». 7. Торжественное закрытие лагерной смены.	**17.06.25**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

МБОУ «Мальцевская НОШ"

2 смена с 13.08.2025 по 27.08.2025

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			всероссийский/ региональный	детский лагерь	отряд
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»					
	Проведение бесед: «Моя малая Родина», «Герои нашего времени».	в течении смены			
Модуль «Отрядная работа. КТД. Самоуправление»					
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно		+	
	Выборы капитана отряда, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство)	13.08.25			+
	Ежедневное дежурство по отряду	ежедневно			+
	Торжественное открытие/закрытие лагеря	13.08.25 27.08.25		+	+
	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	14.08.25		+	
	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	27.08.25		+	
	Тематические праздники	в течении смены		+	
1	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	в течении смены		+	
4	Минутки «Безопасности»	13.08.25- 27.08.25		+	+
5	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	18.08.25			+
6	Игра «Быть здоровым – это модно!»	25.08.25			+
	Акция «Письмо солдату»	20.08.25			+

7					
8	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои мультфильмов»	15.08.25		+	
9	Виртуальные экскурсии к памятника погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	в течение смены			+
10	Квест- игра «Мы – помним, мы – гордимся»	19.08.25		+	+
	Модуль «Здоровый образ жизни»				
	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	+
	«Лето с футбольным мячом» Футбольный турнир	в течении смены		+	+
	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	21.08.25			+
	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	25.08.25		+	
	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	26.08.25			+
	Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Инструктажи по ТБ	13.08.25			+
	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	22.08.25	+		
	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	13.08.25			+
	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	15.08.25			+
	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	18.08.25			+
	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	19.08.25			+
	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	20.08.25		+	
	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	26.08.25	+		+
	Модуль «Работа с родителями»				

	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	август		+	
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группах школы по ключевым мероприятиям	в течении смены		+	+
	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	27.08.25		+	
	Индивидуальное консультирование	по запросу			+
	Модуль «Экскурсии и походы»				
	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; экскурсия в библиотеку.	в течение смены		+	+
	Модуль «Социальное партнерство»				
	Совместное мероприятие с сельским домом культуры, библиотекой	в течение смены			+
	Посещение музея	в течение смены		+	+