

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы религиозной культуры и светской этики
Уровень образования	Начальное общее образование (4 класс)
Разработчик программы	Учитель: Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 ;</p> <p>2. Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).</p> <p>4. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя Л.Л.Шевченко. - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018 год</p>
Реализуемый УМК	<p><b>4 класс:</b></p> <p>1. Учебник Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс . Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Л.Л.Шевченко - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019 год</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цель:</b> развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимания их значения в жизни современного общества, своей сопричастности к ним.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить учащихся с основами православной культуры;</li> <li>• развивать представление младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной</li> </ul>

	<p>жизни личности, семьи, общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;</li> <li>• формировать у учащихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>• развивать способности младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 года
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Изобразительное искусство
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.,</p> <p>2. Авторская программа «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова М, Е.А.Ермолинская. Вентана- Граф, 2011.,</p> <p>3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:</p> <p>1 класс Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство учебник. – М.: Вентана-Граф, 2016г. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство учебник. – М.: Вентана-Граф, 2015г.</p> <p>3 класс Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014г.</p> <p>4 класс</p>

	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство учебник. – М.: Вентана-Граф, 2014г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целью изучения курса изобразительного искусства является: реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи изучения курса «Изобразительное искусство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;</li> <li>- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков</li> </ul>

	<p>сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;</li> <li>- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и различными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;</li> <li>- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю)</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>4 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения изобразительного искусства на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовные начала личности и целостная картина мира;</li> <li>• основы художественной культуры;</li> <li>• понимание роли искусства в жизни человека;</li> <li>• представления о выразительных возможностях языка изобразительного искусства;</li> <li>• потребность в творческом проявлении;</li> <li>• наглядно – образное мышление, способность к порождению замысла, фантазии, воображения;</li> <li>• умения ставить перед собой художественную задачу и находить пути ее реализации в художественном материале;</li> <li>• способность формулировать эстетическую, художественную оценку, выражать свое отношение к происходящему;</li> <li>• понимание красоты родной природы, любовь к культуре своего народа, региона, знание основ его мировоззрения, патриотизм.</li> </ul> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;</li> <li>• использовать выразительные средства изобразительного искусства — цвет, свет, колорит, ритм, линию, пятно, объём, симметрию, асимметрию, динамику, статику, силуэт и др.;</li> <li>• работать с художественными материалами (красками, карандашом, ручкой, фломастерами, углём, пастелью, мелками, пластилином, бумагой, картоном и т. д.);</li> <li>• различать основные и составные, тёплые и холодные цвета, пользоваться возможностями цвета (для передачи характера персонажа, эмоционального состояния человека, природы), смешивать цвета для получения нужных оттенков;</li> <li>• выбирать средства художественной выразительности для</li> </ul>

	<p>создания художественного образа в соответствии с поставленными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать образы природы и человека в живописи и графике;</li> <li>• выстраивать композицию в соответствии с основными её законами (пропорция; перспектива; контраст; линия горизонта: ближе — больше, дальше — меньше; загораживание; композиционный центр);</li> <li>• понимать форму как одно из средств выразительности;</li> <li>• отмечать разнообразие форм предметного мира и передавать их на плоскости и в пространстве;</li> <li>• видеть сходство и контраст форм, геометрические и природные формы, пользоваться выразительными возможностями силуэта;</li> <li>• использовать разные виды ритма (спокойный, замедленный, порывистый, беспокойный и т. д.) для придания выразительности своей работе;</li> <li>• передавать с помощью линии, штриха, пятна особенности художественного образа, эмоционального состояния человека, животного, настроения в природе;</li> <li>• использовать декоративные, поделочные и скульптурные материалы в собственной творческой деятельности для создания фантастического художественного образа;</li> <li>• создавать свой сказочный сюжет с вымышленными героями, конструировать фантастическую среду на основе существующих предметных и природных форм;</li> <li>• изображать объёмные тела на плоскости;</li> <li>• использовать разнообразные материалы в скульптуре для создания выразительного образа;</li> <li>• применять различные способы работы в объёме — вытягивание из целого куска, наклеивание на форму (наращивание формы по частям) для её уточнения, создание изделия из частей;</li> <li>• использовать художественно-выразительный язык скульптуры (ракурс, ритм);</li> <li>• чувствовать выразительность объёмной формы, многосложность образа скульптурного произведения, выразительность объёмных композиций, в том числе многофигурных;</li> <li>• понимать истоки и роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека;</li> <li>• приводить примеры основных народных художественных промыслов России, создавать творческие работы по мотивам народных промыслов;</li> <li>• понимать роль ритма в орнаменте (ритм линий, пятен, цвета), использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента, передавать движение с использованием ритма элементов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать выразительность формы в декоративно-прикладном искусстве;</li> <li>• использовать законы стилизации и трансформации природных форм для создания декоративной формы;</li> <li>• понимать культурно-исторические особенности народного искусства;</li> </ul>
--	--

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литературное чтение на родном языке ( русском)
---------	--

Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» (Департамент образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»)
Реализуемый УМК	
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цели и задачи:</b> воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс – 16 часов 2 класс – 17 часов 3 класс – 17 часов 4 класс – 17 часа
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<b>Предметные результаты:</b> <b>Обучающиеся научатся:</b> <u>Виды речевой и читательской деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух различные виды текстов;</li> <li>• различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;</li> <li>• принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;</li> <li>• называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;</li> <li>• читать и понимать жанры устного народного творчества;</li> </ul> <u>Творческая деятельность</u>

Предмет	Математика
---------	------------

Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., 2 Авторская программа по математике для начального общего образования 1 - 4 класс В. Н. Рудницкая М.: Вентана- Граф, 2012 («Начальная школа XXI века») 3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Реализуемый УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: <b>Основные средства обучения:</b> Учебник «Математика. 1 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова. Издательский центр «Вентана_Граф» 2015 г. Учебник «Математика. 2 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. Издательский центр «Вентана_Граф» 2014 г. Учебник «Математика. 3 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. Издательский центр «Вентана_Граф» 2014 г. Учебник «Математика. 4 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.Издательский центр «Вентана_Граф» 2014 г. Рабочая тетрадь «Математика. 1 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая. Издательский центр «Вентана_Граф» 2017 г. Рабочая тетрадь «Математика. 2 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. Издательский центр «Вентана_Граф» 2017 г. Рабочая тетрадь «Математика. 3 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева., Издательский центр «Вентана_Граф» 2017 г. Рабочая тетрадь «Математика. 4 класс» в 2 ч. Авторы В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. Издательский центр «Вентана_Граф» 2017 г.
Цели и задачи изучения предмета	цели: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач. Важнейшими задачами являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и
Предмет	Музыка
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)

Разработчик программы	Учитель: Вдовенко Наталья Васильевна
Нормативно-методические материалы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г. (с изменением), 2 Авторская программа «Музыка» 1 - 4 классы предметная линия учебников системы «Школа России». Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., «Просвещение», 2017. 3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Реализуемый УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: <b>Основные средства обучения:</b> 1 класс. Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019.
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цель</b> массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. <b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников: • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей,
Предмет	Музыка
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)

Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., 2. Авторская программа «Музыка» «Начальная школа XXI века» В.О. Усачева М.: Вентана- Граф, 2011. 3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Реализуемый УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: <b>Основные средства обучения:</b> 1 класс. Музыкальное искусство» Усачева В.О 1 класс, Москва, 2016 г. 2 класс Музыкальное искусство» Усачева В.О 2 класс, Москва, 2014 г. 3 класс. Музыкальное искусство» Усачева В.О 3 класс, Москва, 2014 г. 4 класс Музыкальное искусство» Усачева В.О 4 класс, Москва, 2015 г.
Цели и задачи изучения предмета	Целью изучения курса является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Основные задачи уроков музыки: 1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека. 2. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке. 3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку. 4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству 5. Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс – 33 часа (1 час в неделю) 2 класс – 34 часа (1 час в неделю) 3 класс – 34 часов (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Предмет	Окружающий мир
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна

программы

Дмитриевна

Нормативно-методические материалы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.,  
 2 Авторская программа по окружающему миру для начального общего образования: 1-4 классы  
 Н. Ф. Виноградской - М.: Вентана-Граф, 2012  
 3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Реализуемый УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:  
 1 класс Учебник: Н.Ф. Виногорова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2015.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Предмет	Родной язык ( русский)
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК» Департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
Реализуемый УМК	
Цели и задачи изучения предмета	<b>Цели и задачи:</b> воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учеб-ном	1 класс – 16 часов 2 класс – 17 часов

плане	3 класс – 17 часов 4 класс – 17 часов
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<b>Предметные результаты</b> изучения учебного предмета «Родной язык» должны быть ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции и обеспечить: 1) осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
Предмет	Русский язык
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., 2 Авторская программа по русскому языку для начального общего образования 1- 4 класс С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2012г. («Начальная школа XXI века») 3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Реализуемый УМК	В первом полугодии предмет «Русский язык» обеспечивается учебником «Букварь», Часть первая (авторы Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова) с включением рабочих тетрадей «Прописи» №1, №2, №3 (авторы М.М. Безруких, М.И. Кузнецова). Во втором полугодии – учебником «Русский язык» (авторы Л.Е. Журова, С.В. Иванова). Русский язык: рабочая тетрадь в 2х частях для учащихся общеобразовательных учреждений./ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2016 г Я учусь читать и писать: коррекционно-развивающая тетрадь. 1 класс./М.И.Кузнецова – М.: Вентана-Граф, 2017 г <b>2 класс</b> Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2014. Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2017. Кузнецова, М. И. <b>3 класс</b>

Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык.: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013, 2014г.

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно.: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2017.

#### **4 класс**

Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.:  

---

	Вентана-Граф, 2017.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную <b>цель обучения:</b></p> <p>сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс – 165 часов (5 часов в неделю)</p> <p>2 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>3 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>4 класс – 170 часа (5 часов в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе.</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать, сравнивать:</li> <li>• звуки и буквы;</li> <li>• ударные и безударные гласные звуки;</li> <li>• твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;</li> <li>• звук, слог, слово;</li> <li>• слово и предложение; кратко характеризовать:</li> <li>• звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);</li> <li>• условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных; решать учебные и практические задачи:</li> <li>• выделять предложение и слово из речевого потока;</li> <li>• проводить звуковой анализ и строить модели звукового</li> </ul>

- состава слов, состоящих из четырех — пяти звуков;
- выделять в словах слоги;
  - правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
  - правильно писать сочетания ча - ща, чу - щу, жи - ши под ударением;
  - переносить слова; писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
  - правильно писать словарные слова, определенные программой;
  - ставить точку в конце предложения;
  - грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
  - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15-30 слов;
  - осознавать цели и ситуации устного общения;
  - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.
- во 2-ом классе.**
- **Ученик научится:**
  - различать, сравнивать, кратко характеризовать:
    - парные и непарные по твердости - мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки;
    - изменяемые и неизменяемые слова;
    - формы слова и однокоренные слова;
    - однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
    - предложения по цели высказывания;
    - предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;
  - выделять, находить:
    - в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
    - лексическое значение слова в толковом словаре;
    - основную мысль текста;
    - решать учебные и практические задачи:
    - делить слова на слоги;
    - использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
    - подбирать однокоренные слова;
    - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
  - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45- 60 слов;
  - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
  - подбирать заголовки к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
  - исправлять деформированный текст (с нарушенным

- порядком следования частей);
- применять правила правописания:
  - перенос слов;
  - проверяемые безударные гласные в корнях слов;
  - парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
  - непроизносимые согласные;
  - непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
  - разделительные твердый и мягкий знаки;
  - правописание прис тавок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-*
  - раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений); **в 3-ем классе.**
  - **Ученик научится:**
  - **различать, сравнивать, кратко характеризовать:**
  - имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
  - виды предложений по цели высказывания и интонации;
  - главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; выделять, находить
  - собственные имена существительные;
  - личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
  - грамматическую основу простого двусоставного предложения;
  - в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные); решать учебные и практические задачи
  - определять род изменяемых имен существительных;
  - устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
  - задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
  - определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
  - устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
  - находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но\
  - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
  - подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
  - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
  - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов<sup>22</sup>;
  - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
  - составлять план собственного и предложенного текста;
  - определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
  - корректировать тексты с нарушенным порядком

предложений и абзацев;

- составлять собственные тексты в жанре письма; применять правила правописания:
- приставки, оканчивающиеся на з, с;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы о, ё после шипящих в корнях слов;
- буквы и, ы после ц в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы о, е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц\
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, по и без союзов.

**в 4-ом классе.**

- **Ученик научится:**
- различать, сравнивать, кратко характеризовать имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение; выделять, находить начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица; решать учебные и практические задачи
- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов<sup>23</sup>;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- применять правила правописания
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;

□ Предмет	Технология
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 классы)
Разработчик программы	Учителя: Вдовенко Наталья Васильевна, Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические материалы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г., 2 Авторская программа по технологии для начального общего образования: 1-4 классы Е.А.Лутцева - М.: Вентана-Граф, 2012 3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Реализуемый УМК	Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1 класс Лутцева Е.А. Технология учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, - 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. 2 класс Лутцева Е.А. Технология учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014 г. 3 класс Лутцева Е.А. Технология учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014 г. 4 класс Лутцева Е.А. Технология учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
Цели и задачи изучения предмета	Целью курса является саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач: развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности); формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для

	<p>реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</p> <p>формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</p> <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</p> <p>использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 класс – 33 часа (1 час в неделю)</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>4 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Должен знать:</b></p> <p>современные профессии;</p> <p>технические изобретения конца 19 – начало 20 века;</p> <p>названия основных частей компьютера и их назначение.</p> <p>Ученик получит возможность <b>научиться:</b></p> <p>находить и использовать дополнительную информацию из различных источников;</p> <p>выполнять посильные действия для решения экологических проблем;</p> <p>разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;</p> <p>распределять обязанности в группе;</p> <p>организовывать рабочее место, подбирать необходимые материалы; экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу.</p>
Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Начальное общее (1-4 классы)
Разработчик программы	Учитель Резниченко Анна Дмитриевна
Нормативно-методические	- федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

материалы	<p>- концепция модернизации Российского образования;</p> <p>- концепции содержания непрерывного образования</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>- программа: 1-4 классы / Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.-М.: Вентана-Граф, 2012.</p>
Реализуемый УМК	<p>Физическая культура: 1—2 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.- 3-е изд., стереопит.- М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>Физическая культура: 3—4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.- 3-е изд., стереопит.- М.: Вентана-Граф, 2017</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цель обучения</b> учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p> <p>Курс учебного предмета «Физическая культура» реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>1. Познавательная цель - формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</p> <p>2. Социокультурная цель - формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.</p>

	<p><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование знаний о физкультурной деятельности.</li> <li>-совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;</li> <li>-расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью;</li> <li>-формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;</li> <li>-расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;</li> <li>-формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	1 класс -68 часов (2 часа в неделю) 2 класс -68 часов (2 часа в неделю) 3 класс -68 часов (2 часа в неделю) 4 класс -68 часов (2 часа в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

В результате освоения предлагаемо программы учебного предмета «Физическая культура» учащиеся, закончившие этап начального обучения, должны:

**Называть, описывать и раскрывать:**

- роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника;
- значение правильного режима дня, правильного питания, процедур закаливания, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в течение учебного дня;
- связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем;
- значение физической нагрузки и способы её регулирования;
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма;

**уметь:**

- выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
- выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психорегуляции;
- составлять при помощи взрослых индивидуальные комплексы упражнений для самостоятельных занятий физической культурой;
- варьировать предложенные комплексы упражнений для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток;
- выполнять упражнения и простейшие акробатические и гимнастические комбинации, упражнения лёгкой атлетики;
- выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах и плавании (при соответствии климатических и погодных условий требованиям к организации лыжной подготовки и занятий плаванием);
- участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
- выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам;
- организовывать и соблюдать правильный режим дня;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений для контроля состояния организма во время занятий физическими упражнениями;
- измерять собственные массу и длину тела;
- оказывать доврачебную помощь при лёгких травмах опорно-двигательного аппарата и кожных покровов.

