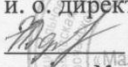
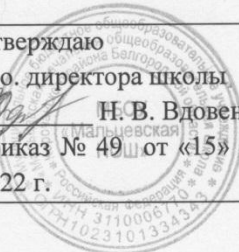


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мальцевская начальная общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»**

Рассмотрено: на заседании педагогического совета школы протокол № 5 от «14» апреля 2022 г.	Рассмотрено: на заседании Управляющего совета протокол № 2 от «15» апреля 2022 г.	Утверждаю и. о. директора школы  Н. В. Вдовенко приказ № 49 от «15» апреля 2022 г.
--	---	---



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мальцевская начальная общеобразовательная школа Корочанского  
района Белгородской области»  
за 2021 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мальцевская начальная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Мальцевская НОШ»)
Руководитель	Вдовенко Наталья Васильевна
Адрес организации	309232 Белгородская область, Корочанский район, с. Мальцевка, ул.Центральная, д.16
Телефон	8 (472) 314-11-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:malzewka@yandex.ru">malzewka@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Лицензия	серия 31ЛО1 № 00002163, рег. № 8367 от 21 октября 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01, номер 0000844, от 12 декабря 2016 года, срок действия до 12 декабря 2025 г., выдано Департаментом образования Белгородской области по общеобразовательным программам начального общего образования
Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» 22 июня 2020 г № 352

Основным видом деятельности МБОУ «Мальцевская НОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы дошкольного общего образования; основной образовательной программы начального общего образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Дружба», клуба ЮИД;

- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных и классов и воспитателей детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	10	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2020 был 71,%).

В 2021 году обучающиеся 4 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, 100% учеников справились с заданиями.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по Белгородской области о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формой организации внеурочной деятельности являются кружки.

На основании приказа Департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021г. «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма Департамента образования Белгородской области № 9-090/14/4314 от 27.08.2021года «О введении курса «Информатика», в рамках регионального проекта создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области, с целью развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Мальцевская НОШ» введён курс «Информатики» через внеурочную деятельность.

Для реализации курса школа обеспечена необходимым материально-техническим оборудованием. Для учителей Международной школой математики и программирования «Алгоритмика» организованы онлайн-курсы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы на платформе Сферум. В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 2 обучающихся, количество победителей – 0, количество призёров- 0, количество заявок на муниципальный этап – 0. В школьном этапе олимпиады по математике приняли участие 2 обучающихся, количество победителей – 0, количество призёров- 0, количество заявок на муниципальный этап – 0. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Следовательно, необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Обучающие принимают активное участие в Уроке цифры - всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики.



## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования, что подразумевает обоснование, выбор и реализацию мер, позволяющих получить высокие результаты при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования.

Нормативно-правовой базой её функционирования служит Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785, Устав МБОУ «Мальцевская НОШ», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Мальцевская НОШ», программа мониторинга.

Основными пользователями ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы и представители родительской общественности;
- Управляющий совет
- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» и его структурные подразделения
- администрация муниципального района «Корочанский район»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;

- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методическое объединение учителей-начальных классов, временные структуры.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 2 педагога, имеющих высшее образование, 2 квалификационную категорию.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1363 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – посещений в год;

объем учебного фонда – 448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 7. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	448	108
2	Художественная	720	310
3	Справочная	150	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, в каждом из которых имеется ноутбук, мультимедийный проектор, принтер.

В Школе нет спортивного зала, но имеется гимнастическая комната, оборудованная спортивным комплексом «Юниор», а так же другое спортивное оборудование для занятий гимнастикой. Имеется 100 % оснащение лыжами.

На территории Школы имеется спортивно-силовой городок, волейбольно-баскетбольная площадка, футбольное поле для мини футбола, прыжковая яма. В учреждении для проведения культурно-массовых мероприятий имеются: звуковоспроизводящая аппаратура (цифровой фотоаппарат; музыкальный центр).

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность

- ведения официального сайта учреждения
- доступа к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях
- создание и использования информации
- получения информации различными способами
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовых оценок, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	146
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования подтверждаю.

И. о. директора МБОУ «Мальцевская НОШ»

Н. В. Вдовенко

Дата составления отчёта: 14.04.2022 г.