Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мальцевская начальная общеобразовательная школа

Корочанского района Белгородской области»

**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей *«*Космическое путешествие»

(программа рассчитана на детей: 7-11 лет)

 Составила: начальник лагеря

 Вдовенко Наталья Васильевна

с. Мальцевка, 2022 г.

**Пояснительная записка**

Один из приоритетов деятельности лагеря дневного пребывания направлен на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Летний лагерь  также является пространством для оздоровления детей. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков. Эти функции призван выполнять летний лагерь с дневным пребыванием детей, который будет работать по программе «Космическое путешествие». Предполагается за одну смену оздоровить 9 детей. Возраст детей от 7 до 10 лет. Продолжительность смены 10 рабочих дней.

**Актуальность программы** Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы;

- необходимостью организации летней занятости детей;

- необходимостью укрепления здоровья детей;

- необходимостью формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Продуманная и организованная система планирования смены лагеря дневного пребывания на базе школы позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

**Адресат программы**

Адресат программы – это учащиеся школы в возрасте – 7-11 лет, в количестве 11 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период в условиях лагеря дневного пребывания.

**Цель педагогическая:** создать условия для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

формирование художественно-эстетического вкуса;

воспитание чувства патриотизма, любви к Родине;

формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям своей страны, родного края, своей семьи;

формирование активной гражданской позиции;

воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;

формирования безопасности жизнедеятельности.

*Образовательные*:

формирование навыков здорового образа жизни;

формирование трудовых умений и навыков;

 закрепление норм поведения и правил этикета.

*Развивающие*

развитие творческих способностей детей; познавательной активности;

развитие двигательной активности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;

развитие лидерских и организаторских способностей, коммуникативных навыков.

*Организационные*

организация совместной деятельности детей и взрослых;

 организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

**Ожидаемые результаты**

Реализация Программы позволит получить следующий результат:

1. Повышение индекса здоровья, отсутствие травматизма у детей.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

3. Повышение количества воспитанников участвующих в социально значимой деятельности.

4. Улучшение психологического микроклимата и социальной комфортности в едином образовательном пространстве.

*дети научились:*

общаться со сверстниками;

преодолевать личные трудности;

самостоятельности;

искать решение возникающих проблем;

организовывать себя и других;

отстаивать своё мнение;

проводить игры;

участвовать в делах отряда и лагеря;

безопасно организовывать свою деятельность;

участвовать в органах самоуправления.

**Принципы реализации программы**

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.

- Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей.

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Методы реализации программы**

*Методы оздоровления:* витаминизация; закаливание; утренняя гимнастика; спортивные занятия и соревнования; беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

*Методы воспитания:* убеждение; поощрение; личный пример; вовлечение каждого в деятельность; самоуправление.

*Методы образования*:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Формы организации деятельности детей

В основу реализации программы «Космическое путешествие» заложены разнообразные формы и методы.

|  |  |
| --- | --- |
| Коллективные | Индивидуальные |
| Спортивно-развлекательные мероприятия.Конкурсы.Экскурсии, походы.Спортивные соревнования.КТД. | Индивидуальные беседы.Создание и реализация проектов. |

**Реализация программы осуществляться по следующим направлениям:**

 **Механизм реализации программы.**

 Программа основывается на реализации сюжетно-ролевой игры «Космическое путешествие». Все участники смены являются членами экипажа. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 10 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать режим дня, Законы и Заповеди.

 Каждый день космонавты на Минутках безопасности знакомятся с правилами безопасного поведения

 **Формы отслеживания результатов.**

 **Массовая форма отслеживания.**

По итогам мероприятий выявляется победитель. Воспитатель ежедневно подводит итоги работы каждого члена экипажа оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

 -Красная звезда – отлично (3 балла )

 -Жёлтая звезда – хорошо (2 балл )

 -Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

 **Индивидуальная форма отслеживания.**

 Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду, становится лучшим космонавтом.

 К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. Ребята, которые набрали наибольшее количество звезд, становятся профессорами, магистрами и бакалаврами космических наук.

 По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется космонавт-победитель, который награждается космическим кубком. Остальные награждаются грамотами.

Программа предполагает использование следующих **форм работы**: конкурс рисунков, экологические рейды; познавательные игры и викторины; спортивные игры и соревнования; анкетирование; игры – путешествия; концерты; выставки; турниры; экскурсии и т.д.

 Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Законы:**

Чистота – залог здоровья.  **Заповеди:**

Закон точного времени. Экипаж – одна семья. Закон доброты. Один за всех и все за одного. Закон порядочности. Порядок, прежде всего. Закон дружбы. Каждое дело делаем вместе. Закон безопасности. Все делай творчески, а иначе зачем? Закон взаимовыручки. Даже если трудно, доведи дело до конца.

**План «Пятиминуток безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Безопасный путь в лагерь и домой | 01.06 |
| 2 | Дорожная безопасность | 02.06 |
| 3 | Безопасность в быту  | 03.06 |
| 4 | Пожарная безопасность | 06.06 |
| 5 | Безопасность на воде | 07.06 |
| 6 | Личная безопасность | 08.06 |
| 7 | Безопасность при езде на велосипеде | 09.06 |
| 8 | Безопасный интернет | 10.06 |
| 9 | Правила дорожного движения | 14.06 |
| 10 | Антитеррористическая безопасность | 15.06 |
| 11 | Безопасное поведение при обращении с животными | 16.06 |
| 12 | Если ты нашёл незнакомый предмет | 17.06 |
| 13 | Безопасность в лесу | 20.06 |
| 14 | Безопасность в общественных местах | 21.06 |

План работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 июня***Среда** | *2 июня***Четверг** | *3 июня***Пятница** | *6 июня***Понедельник** | *7 июня***Вторник** |
| День защиты детей. *«На пороге ВСЕЛЕННОЙ»*1.«3,2,1 – Пуск!» (открытие лагеря).*2.Пятиминутка безопасности. Безопасный путь в лагерь и домой.*3. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»4.«Здравствуй, лето – праздник детства! – представление, посвященное Дню защиты детей»G:\картинки\54000002153.jpg5. «Мечтать, надо мечтать…» | Планета«Безопасности»*1.Пятиминутка безопасности. Дорожная безопасность.*2. «Мы - юные спасатели» (спортивная эстафета).3. Викторина «Наша служба и опасна и трудна…» - тематическая беседа.4. Представление программ кандидатов в капитаны.https://moi-universitet.ru/image/cache/catalog/01%20test/28dadca7bd0a3b43686328e3e75e8ca1-228x228.jpg | Планета«Играй - город»*1.Пятиминутка безопасности. Безопасность в быту.*2.**Выборы** капитана космического корабля.3. Развлекательная программа «День загадок о космосе».4. Интеллектуальная игра «По дорогам сказок».http://oktr-plot.ru/upload/000/u3/020/c55b92c9.jpg | Пушкинский денек. Планета «Лукоморье»*1.Пятиминутка безопасности. Пожарная безопасность.*2. «Какая прелесть эти сказки!» - литературный пленэр по сказкам А.С.Пушкина.3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».4. Игра-путешествие «На острове Буяне».http://mail.svschool2.grodno.by/uploads/posts/2020-06/thumbs/1592285027_unnamed.jpg | Планета«Черная Дыра»*1.Пятиминутка безопасности. Безопасность на воде.*2.«Сброс контейнеров с мусором», уборка территории космодрома3. «Загляни в черную Дыру» (представление миниатюр».4.Музей оригами (поделки – оригами).http://ddu16.gancevichi.edu.by/ru/sm.aspx?guid=22273 |
| *8 июня***Среда** | *9 июня***Четверг** | *10 июня***Пятница** | *14 июня***Вторник** | *15 июня***Среда** |
| *Планета**«Неболейка»*1.Пятиминутка безопасности. Личная безопасность.2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Настольная игра. Шаги к успеху. - игры по фин. грамотности. 4. Космодоктор вещает: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» - космическая антропология.*https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/14/images_1.jpg* | *«Дорога в космос»**1.Пятиминутка безопасности. Безопасность при езде на велосипеде.**2. Соревнование* *«Безопасное колесо»**3.«Познавательно – развлекательная игра* *«Космический полет».**4. Подвижные игры «Пионербол», «Лапта», «Футбол»…**http://donbass.ua/multimedia/images/news/240_180/2017/05/01/2.png* | *«Планета «Спортландия»**1.Пятиминутка безопасности. Безопасный интернет.**2. «Рекорды вселенной» - Герои спорта.**3. «Одной мы связаны судьбою…» - игровая программа ко Дню России.**4. «Азбука этикета» - тематическая беседа.**CRCTR328* |  *«Если звезды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно»**1.Пятиминутка безопасности. Правила дорожного движения.**2. Сдача нормативов ГТО.**3. «Вести из космоса».* *4. Бумажные фантазии «Подарок для Друга».**https://1.bp.blogspot.com/-RA267BN2Tww/WG-1HQect8I/AAAAAAAAAD0/z6zuN47qRP0ckaJak7vNLA5JmxTFEf-xwCLcB/s320/5120e0027cf7d.jpg* | *«Нам жить в одной семье, лететь в одном полете…»**1.Пятиминутка безопасности. Антитеррористическая безопасность.*2.Игровая программа « Если с другом вышел в путь…»3. Игры по фин. грам. Финансовые ребусы.*4. «Мои права» - звездный час.* |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *16 июня***Четверг** | *17 июня***Пятница** | *20 июня***Понедельник** | *21 июня***Вторник** |
| *1.Пятиминутка безопасности. Безопасное поведение при обращении с животными.**2.Космические веселые старты - спортивные соревнования.**3. Конкурс рисунков «Милый сердцу – родной…»*4. Подвижные игры на свежем воздухе. | *1.Пятиминутка безопасности. Если ты нашел незнакомый предмет.**2.«Астрономические рекорды» - книга рекордов лагеря (конкурсная программа) + «Танцы на борту».**3. Конкурс историй «Мой питомец».**4.* 4. Подвижные игры на свежем воздухе. | *1.Пятиминутка Безопасность в лесу.*2. «Тайна Черной Дыры»- спортивно - поисковая игра на местности.*3.Выход в открытый космос «Тропа здоровья».**4. Минутка здоровья. Мое здоровье в моих руках.***https://sun9-52.userapi.com/impf/93OGGwVEjWIy79cV0OHscqZdzdyLI9YuSuUuVg/m4Hys193CVw.jpg?size=200x141&quality=96&sign=b94cc75404e5daf94344dec12171b6e8&type=album** | *1.Пятиминутка безопасности. Безопасность в общественных местах.**2.«Алло, мы ищем таланты» - показательная программа».**3. Праздник «Как удивительно звездами быть» (закрытие лагерной смены).**4. Подведение итогов. Награждения.* |