

Утверждаю
И. о. директора МБОУ «Мальцевская НОШ»:
Вдовенко Н. В.
Приказ № 97/1 от «02» сентября 2024 года



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мальцевская НОШ» на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Участники | Ответственные |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч.год | до 02.09.2024 | Директор, учителя | Координатор |
| 1.2. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | до 01.09.2024 | Учителя | Директор |
| 1.3. | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | февраль 2024 | Директор, Классные руководители | Директор, классные руководители |
| 1.4. | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | в течение учебного года | Учителя | Координатор |
| II. Работа с педагогами | | | | |
| 2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1. | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (курсовая подготовка, участие в работе РМО, вебинары) | в течение года | Учителя | Директор |
| 2.1.2. | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования | май 2025 | Учителя | Директор |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | функциональной грамотности обучающихся» | | | |
| 2.1.3. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | в течение года | Классные руководители | Классные руководители |
| 2.1.4. | Использование в учебном процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | в течение года | Учителя | Учителя |
| 2.2. Мероприятия по распространению эффективных практик по формированию и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.2.1. | Просмотр вебинаров, мастер-классов по видам функциональной грамотности на | в течение учебного года | Учителя | Директор |
| 2.2.2. | Представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности на ШМО, РМО | в течение учебного года | Учителя | Кординатор |
| 2.3 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.1 | Использование в работе материалов по функциональной грамотности | в течение учебного года | учителя | координатор |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. | Проведение внутришкольной письменной работы для проверки читательской грамотности в 3-4-х классах | февраль 2025 | учителя | Координатор |
| 3.4. | Использование в учебном процессе системы заданий формирования и оценки ФГ, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/ и др. | в течение учебного года | Учителя | Координатор |
| IV. Аналитическая деятельность | | | | |
| 4.2. | Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию ФГ | январь, май 2025 | Учителя | Директор, координатор |